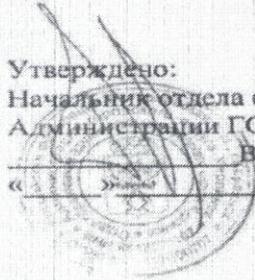


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Светлячок»
(МАДОУ № 23)

Утверждено:
Начальник отдела образования
Администрации ГО Карпинск
В.В. Грек
2024 г.



Утверждено:
заведующий МАДОУ № 23
Приказ № д от 01.02.2024



Принято педагогическим советом
Протокол №3 от 16.01.2024 г

Согласовано:
Совет ДОУ
Протокол №2 от 16.01.2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2024 - 2028
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 23 «СВЕТЛЯЧОК»

го Карпинск 2024

1



КОПИЯ ВЕРН

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок»
Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Светлячок» на 2024 -2027 годы
Статус программы	Локальный нормативный документ МАДОУ № 23 переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Дубровина Марина Леонидовна , заведующий МАДОУ № 23</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденная Приказом от 15.09.2023 № 35-д</p>

Цели программы развития	<p><u>Стратегическая цель:</u> Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программе, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p><u>Тактическая цель:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требований ФОП ДО 6. Совершенствование содержания и форм проведения мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового, безопасного образа жизни, культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений; 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Организация дополнительных образовательных услуг Повышение эффективности системы дополнительного образования,

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. реализация проектов с детьми в области регионального компонента посещение выставок, экскурсии;</p> <p>5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Ожидаемые результаты показатели	<p>Ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; - увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – 99%; - соответствие сайта требованиям законодательства – 100%; - стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития; — достижение доли групп, 100 % отвечающих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО; -обеспечение 80%, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО; – достижение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий – 100%; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; - рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; - увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа; - уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации;

	- Обновление и пополнение материально-технической базы на 40%;
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i> . По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 23 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 23

Информационная справка об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» (МАДОУ № 23) является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории городского округа Карпинск. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» (далее – Детский сад) реорганизован в форме изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Светлячок» на основании постановления Администрации городского округа Карпинск от 25.12.2018 г. № 1714. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и Свердловской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является городской округ Карпинск.

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Карпинского, 21;

Фактические адреса: 624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Карпинского, 21;

624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. 8 Марта, 81.

Официальный сайт Детского сада <http://23.садкарпинск.рф/>

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляет орган местного самоуправления Администрация городского округа Карпинск (далее – Администрация городского округа, Администрация).

Место нахождения Администрации городского округа:

Юридический адрес: 624930 Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, д. 63.

Деятельность Детского сада строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» - расположено в жилом центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад размещается в двух зданиях.

Здание 1 находится по адресу ул. Карпинского, д. 21, построено по типовому проекту в 1961 году. Проектная наполняемость - 80 детей. Общая площадь здания — 558 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 290 кв.м.

Здание 2 находится по адресу ул. 8 Марта д. 81, построено по типовому проекту в 1964 году. Проектная наполняемость – 136 детей. Общая площадь здания — 843 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 412 кв.м.

Детский сад находится на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5157,8 метра. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории

учреждения растут различные деревья и кустарники, газоны, клумбы, цветники. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Структура и количество групп

Выполнение муниципального задания

Проектная наполняемость 9 групп. Муниципальное задание выполняется в полном объеме. Приём воспитанников в МАДОУ регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В соответствии с имеющимися условиями в МАДОУ принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 1,5-х до 8 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Вывод: Контингент воспитанников МАДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется с учетом условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

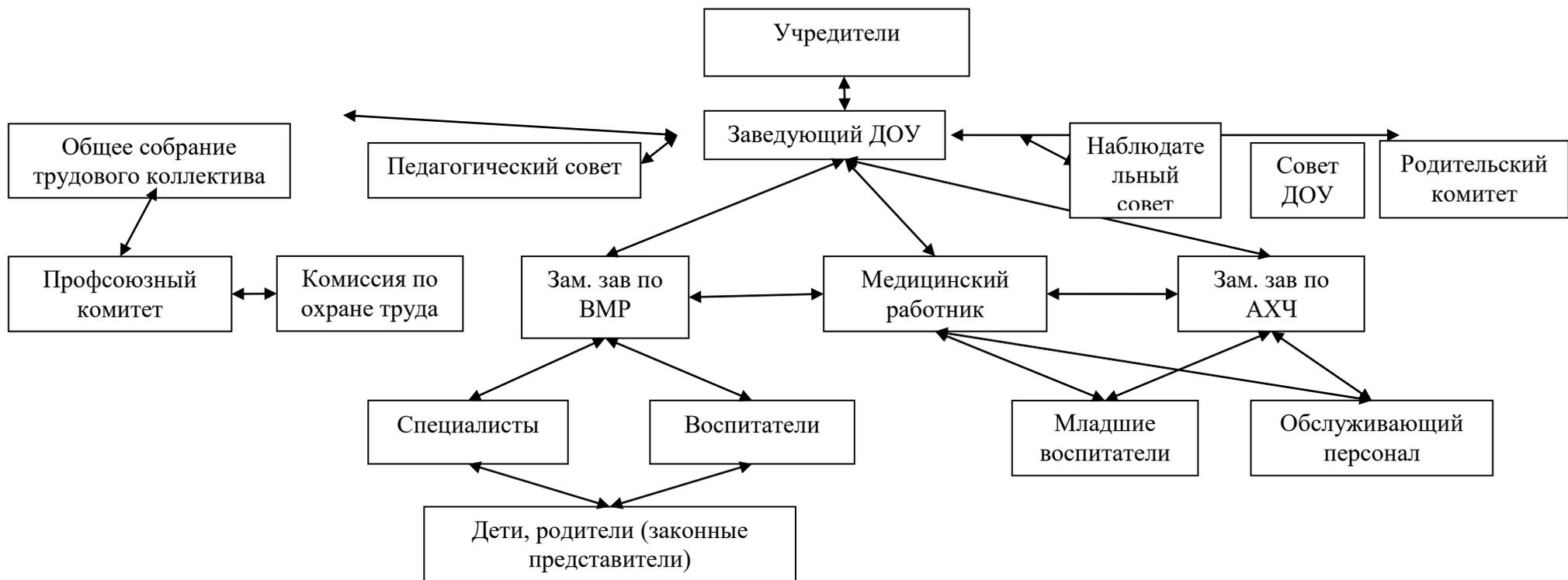
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2020 года в систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий Дубровина Марина Леонидовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Работу с педагогическим составом с августа 2023 г осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Шумахер Екатерина Анатольевна.

За административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Халилова Сафия Нагимулловна.



В детском саду имеется вся нормативно правовая база которая своевременно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Документы, касающиеся трудовых отношений:

Устав;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию отношений.

С работниками ДОО при приеме на работу заключаются трудовые договора (эффективные контракты), при изменении условий, изложенных в трудовом договоре (эффективном контракте), своевременно заключаются дополнительные соглашения к ним.

Ведутся личные карточки каждого работника по установленной форме Т-2. Ведется книга приказов по личному составу. В трудовые книжки работников вносятся записи о награждениях и поощрениях, аттестации, переводе на другую работу и т.д., ведется журнал движения трудовых книжек и вкладышей к ним, осуществляется переход на электронные трудовые книжки. Книги приказов по личному составу и основной деятельности ДОО, личные карточки и трудовые договоры (эффективные контракты), уволившихся работников отправляются в архив ДОО на хранение в соответствии с утвержденными сроками.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В детском саду разработаны должностные инструкции работников, инструкции по охране труда для работников по должностям и видам выполняемых работ, ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, инструктажа о мерах пожарной безопасности.

В 2023 учебном году направление административной деятельности были направлены на переход на новую федеральную программу: создание рабочей группы, проведение педсоветов, семинаров, методических часов, проведена экспертиза ООП на соответствие требованиям ФОП ДО, нормативно – правового обеспечения, РППС а так же мониторинг образовательных запросов. 100% педагогического состава включая заведующего и заместителя заведующего по ВМР прошли повышение квалификации по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа.

В целях качественной подготовки и осуществления образовательной деятельности в 2023 году обновлена нормативная база, переработаны и утверждены локальные акты: обновлена образовательная программа дошкольного образования; приведены в соответствие рабочие программы педагогов. Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, проходит в соответствии с законодательством Российской Федерации. К разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные нормативные акты обсуждаются и принимаются на заседаниях соответствующих коллегиальных органов управления Детским садом. В Детском саду обеспечено ведение учета и отчетности по всем направлениям деятельности. Осуществляется постоянный контроль соблюдения сроков и соответствия форм документации установленным требованиям.

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовывать модель дошкольного образования, основанную на интегрированной связи образования и социальных структур.

МАОУ СОШ № 6;	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности между ДОУ и школой на единых основаниях; • Взаимопосещение занятий, уроков с целью обмена опытом; • Участие в методических объединениях и педагогических советах; • Экскурсии в школу для детей; • Отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; • Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей ОУ
МАДОУ № 22 г. Карпинска;	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимоизучение опыта воспитания и обучения детей дошкольного возраста по программе МАДОУ № 22
Городской дворец культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Концерты, культурно-досуговые мероприятия; • Организация выставок детского творчества
МУЗ ЦГБ (детская поликлиника)	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование; • Консультации; • Лечебно-профилактическое сопровождение
Спортивный павильон при городском стадионе «Труд», ФОК	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие условий содержания образования по физическому направлению реализации основной общеобразовательной программы; • Проведение соревнований; • Реализация вариативной части образовательной программы «Школа мяча»
Центр обработки информации отдела образования г. Карпинска	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение консультационно-регулятивной поддержки; • Научно-методическое сопровождение развития содержания образования
Библиотека им. Попова (детский абонемент)	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по формированию у детей культуры чтения интереса к художественной литературе; • Реализация проектов с детьми в области регионального компонента посещение выставок, экскурсий; • Совместная реализация проектов по патриотическому воспитанию
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий, бесед, развлечений; • Проведение родительских собраний с участием инспектора ГИБДД; • Проведение театрализованных представлений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов с детьми в области регионального компонента; • Посещение выставок, экскурсии; • Совместная реализация проектов по патриотическому воспитанию; • Совместная работа по реализации проектов с применением технологии музейной педагогики;
Краснотурьинский театр кукол	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение спектаклей, выезд с детскими спектаклями; • Реализация проектов с детьми в области регионального компонента; • Посещение выставок, экскурсии;

ДОЦ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в проектной деятельности, конкурсах
ГАУЗ СО Карпинская ЦГБ	<ul style="list-style-type: none"> Специалисты ГАУЗ СО Карпинская ЦГБ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

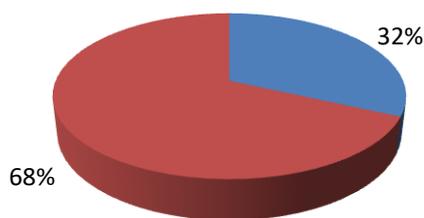
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Укомплектованность кадрами:

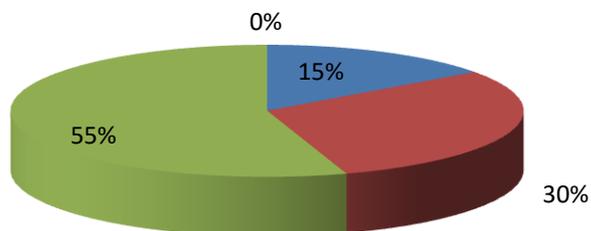
- воспитателями - на 100%;
- младшими воспитателями - на 100%;
- обслуживающим персоналом - 100%.

Образование педагогов МАДОУ №23 "Светлячок" на 2023 уч.год

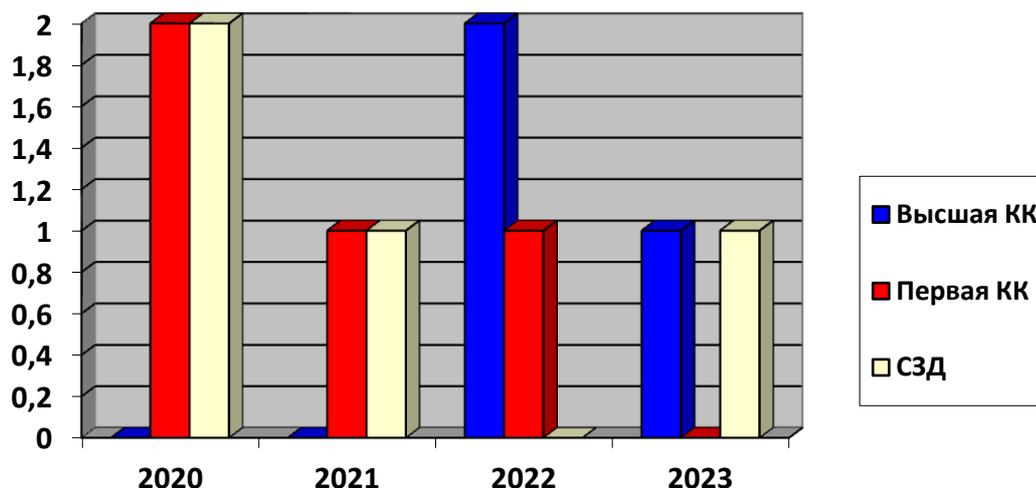
■ Высшее ■ Средне-профессиональное



■ Высшая ■ СЗД ■ Первая КК



Характеристика педагогических кадров прошедших аттестацию за период 2020 – 2023 г.г



Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровня и всероссийского уровня:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ 2020-2023 г.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Год
Воспитатель года России 2021	Всероссийский дистанционный	Коринова С.В. - Лауреат, по Свердловской области - 3 по России - 39 место, по России - 39 место	2021
Воспитатель года России -2021 г	Всероссийский дистанционный	Свидницкая О.В. Свердловская область 1 - место, по России 42. Победитель в номинации « Лучшее эссе»	2021
Всероссийские педагогические конкурсы « Педагоги России»	Всероссийский дистанционный	Кушнарева С.С. «Педагогический проект» конкурсная работа «Организация образовательного пространства»	2021
Воспитатель года России -2022 г	Всероссийский дистанционный	Коринова С.В. - Лауреат, по Свердловской области - ЛАУРЕАТ по России – 3 место	2022
Конкурс «Призвание»	Всероссийский дистанционный	Корионова С.В. – воспитатель диплом 1 степени	2022
Конкурс «Призвание»	Всероссийский дистанционный	Донских С.Г. – инструктор по физической культуре 1 место среди инструкторов по ф/к	2022

Конкурс «Лучший педагог»	Всероссийский дистанционный	Шишкина Н.С. – 2 место	2022
Конкурс «Педлидер»	Всероссийский дистанционный	Донских С.Г. – инструктор по физической культуре 1 место среди инструкторов по ф/к	2022
«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Викторина «Воспитатель –	Всероссийский дистанционный	Кушнарева С.С. – диплом 1 степени	2022
Воспитатель года России – 2023 (центр дистанционного образования «Педагоги России»)	Всероссийский Дистанционный	Шишкина Н.С.- 50 место по России; 12 место по Свердловской области	2023
ООО ОЦ «Инициатива» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование сегодня – пространство для идей и развития	Всероссийский Дистанционный	Свидницкая О.В. – 2 место «Организация развивающего пространства в ДОУ»	2023
II Всероссийская научно – практическая конференция «Педагог 21 века, вызовы, инновации, успешные практики»	Дистанционный	Свидницкая О.В. 2 место за работу «Развитие художественно – творческого потенциала личности ребенка средствами вышивки и бисероплетения» Работа вошла в сборник публикаций материалов научно – практической конференции Образовательный центр «Центрум»	2023
Конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Свидницкая О.В. – 3 место	2023
Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ»	Дистанционный	Кушнарева С.С. – диплом 1 степени «Школа открывает двери!» Номинация: «Любимая школа» Название работы: «Игровое путешествие в День знаний»	2023
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» Номинация: «Внеурочная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	Кушнарева С.С. – сертификат участника	2023

Центр Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Дистанционный	Корионова С.В. – диплом 1 степени Конкурс «ПРИЗВАНИЕ» - номинация «Педагогические проекты»	2023
--	---------------	--	------

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы Развития детского сада на 2019-2023;

Программа Развития детского сада на 2019-2023 выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Проект «Обновление управлением в дошкольном образовательном учреждении как главный фактор его развития»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Обеспечить качество образовательного процесса;</p> <p>Создать условия для профессионального совершенствования педагогов;</p> <p>Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками ВОП.</p>	<p>- Выработаны стратегии по улучшению качества деятельности ДОУ;</p> <p>- Отсутствие жалоб со стороны родителей;</p> <p>-Разработана ОП в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;</p> <p>-Ежегодное проведение оценки качества реализуемых программ через систему ВСОКО;</p> <p>-Обновление модели методической работы с кадрами;</p> <p>-В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций;</p> <p>-Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование) рост педагогов с высшим образованием на 15% прошедших профессиональную подготовку по программам дополнительного образования детей и взрослых – 4 человека;</p> <p>-Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;</p> <p>-100 % педагогического состава</p>	<p>Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой;</p> <p>Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;</p> <p>Формирование и подготовка кадрового резерва;</p> <p>Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</p>

	<p>практически ежегодно проходят курсы повышения по различным программам;</p> <p>-70% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;</p> <p>-100% педагогов работают над комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности;</p> <p>-Укомплектованность кадрами;</p> <p>– 100% рост профессионального мастерства, 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 2 педагога в процессе аттестации на высшую категорию.</p>	
--	--	--

Проект «Школа молодого педагога»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования молодых специалистов для обеспечения профессионального и творческого роста молодых педагогов;</p> <p>2. Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности через эффективно организованное образовательное пространство;</p> <p>3. Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.</p>	<p>-В процессе реализации проекта 2 педагога стажиста вели «Школу молодого педагога» Работа проводилась на платформе педагогического сообщества «Методсовет» и в рамках годового планирования с воспитателями стаж работы которых не превышал 3 лет. В рамках данного проекта работает школа наставничества. С молодыми кадрами в практике преобладают интерактивные формы работы</p> <p>-Разработка положения о наставничестве.</p> <p>-Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;</p> <p>-Оказание методической помощи молодому специалисту в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - Изучении нормативно-правовой документации; - Введении документации воспитателя (перспективный и 	<p>Задачи сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках проекта «Современный педагог»</p> <p>Направлять усилия на квалификационное развитие персонала. Аттестовать педагогов на повышение категории.</p>

	<p>календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none">- Применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;- Организации НОД, в постановке целей и задач;- Овладении современными подходами и педагогическими технологиями;- Овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;- Решении общих вопросов организации работы с родителями;- Подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;- Проведение конкурсов среди молодых педагогов «Лучшее начало дня», «Конкурс проектов», «Мое лучшее мероприятие с детьми» и др. <p>-Использование формы работы экран активности – совершенствует профессиональную активность молодых воспитателей. Эссе чему я научился, «Мой наставник» как результат – участие молодого педагога в педагогических чтениях, разработка рабочей программы педагогами, систематическое повышение квалификации, получение второго образования, окончание высшего основного образования. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>	
--	---	--

ПРОЕКТ
«АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО
СОЗДАННОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Проект «Детский сад – территория здоровья»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями безопасности здания и помещения ДОУ, материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.</p> <p>Внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Внедрить мониторинг здоровья воспитанников ДОУ в образовательный процесс с целью определения эффективности реализации проекта.</p> <p>Выявить и обобщить опыт педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников; • Используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий; • Повышается к концу учебного года уровень физической подготовки детей подготовительной к школе групп; • Разработана и реализуется программа «Здоровье»; • Реализуется вариативная часть - «Школа мяча» с использованием современных технологий Е.Ф.Желобкович «Футбол в детском саду»; для девочек – «Азбука танца» (танцевальная аэробика)– с использованием программ-технологий- Танцевально – игровой гимнастики «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж. Е. Фирилевой, Е. Г. Сайкиной; детско - родительский клуб «Здоровичок» по приобщению к ЗОЖ, клуб «Туристенки»; • В форме сетевого взаимодействия воспитанники посещают ФОК - «Школа мяча» игра в футбол. • В стадии разработки программа по дополнительному образованию «Туристенки» • Обобщен опыт работы инструктора по физической 	<p>Задачи сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках проекта «Детский сад – территория здоровья»</p> <p>Дальнейшее оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.</p> <p>Реализация программы по дополнительному образованию оздоровительной направленности.</p> <p>Реализация программы «Здоровье»</p> <p>Включение методики «Игровой стейчинг»</p> <p>Посещение бассейна в форме организации сетевого взаимодействия</p>

	<p>культуре на городских педагогических чтениях «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в процессе организации физкультурно – оздоровительной деятельности в МАДОУ № 23» – диплом за лучшее выступление;</p> <ul style="list-style-type: none">• На протяжении 5 лет функционирует в рамках муниципального задания «Спортивный марафон» для ДОУ ГО Карпинск ;• Все помещения оснащены мебелью в соответствии с СанПин;• В каждое помещение приобретены рециркуляторы либо кварцевые лампы которые используются в присутствии детей;• Приобретены: Скейтборд, шары латексные, мячи разных размеров, самокаты, мячи медицинбол, лыжные ботинки, ленты для аэробики мячи разных размеров, самокаты, балансиры, скамьи гимнастические, коврики со следочками, мяч баскетбольный, гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений, бадминтон, настольный теннис, стойка для метания мячей, балансировочные кочки, мячи утяжеленные.	
--	---	--

Основания для разработки программы развития детского сада

по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров (системное повышение квалификации и получение дополнительного образования)</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовка).</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Недостаточное стимулирование педагогов к развитию, внедрению новых технологий.</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы.</p> <p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу;</p> <p>Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;</p> <p>Отсутствие программ по работе с талантливыми детьми;</p> <p>Не доработки в программах</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования;</p> <p>Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Недостаточное финансирование как результат - недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования;</p> <p>Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

	дополнительного образования; Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.		
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации: Создан официальный сайт учреждения; Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Низкое понимание педагогических работников в понимании популяризации сообществ в социальных сетях для открытости, прозрачности деятельности детского сада, как результат низкий процент посещаемости сайта и странички в контакте.	Создание своих Страничек (странички группы, воспитателя, специалистов и др.); Использование информационного пространства ДОО для обеспечения своевременной информацией и участия в деятельности детского сада; Расширение возможностей использования информационного пространства в образовательной и воспитательной деятельности ДОО; Ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям; Работа с интерактивными форматами (форум, гостевая книга, опрос и др.)	Недостаточная мотивация родителей по использованию социальных сетей
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий; Систематически	Не достаточно хорошо выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных	Постоянное обновление материалов по физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.

<p>проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников</p> <p>Реализуется программа «Здоровье».</p>	<p>мероприятий с родителями воспитанников младших групп.</p>		
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДООУ. Наличие различного спортивного оборудования; физкультурной площадки на территории.</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>

Основные направления развития организации

Иновационная деятельность

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Исключить ригидность (жесткость) зонирования, лабильность границ Включение в РППС предметов развивающих познавательно - исследовательский интерес ребёнка Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования

Введение образовательных программ дополнительного образования: физкультурно - оздоровительной направленности, художественно - эстетической и познавательно - исследовательской

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание комплексного рабочего места педагога. (ноутбук, доска, печатающее multifunctional устройство) приобретение усложненных модулей конструктора Мататалаб.

Введение электронного мониторинга по усвоению программы

Внедрение электронного документаоборота.

Ведение иновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках иновационной деятельности.

Создание рабочей группы по разработке иновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация иновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Войти в проект в качестве сетевой электронной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» - smart тренинг для дошкольников.

Повысить квалификацию по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии smart - тренинга».

Приобретение игровых наборов авторской методики Владимира Красноухова

Разработка и реализация программы сопровождения талантливых детей. выявление и отбор одарённых и талантливых детей в разных областях науки и творчества:

– организация научно-исследовательской и поисковой деятельности воспитанников, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию;

– отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых воспитанников в городских, областных олимпиадах, творческих выставках, различных конкурсах;

– развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей

Модернизация ВСОКО изменение инструментария проведения и организация

мероприятий с целью выполнения показателей предстоящего МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

- разработка системы многоуровневый сбора информации и ее систематизация в электронном виде

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение оценки уровней профессиональных рисков; обустройство новых мест отдыха, психологической разгрузки

Обеспечение безопасности учреждения и укрепление материально - технической базы

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада (замена регулируемых стульчиков, обеспечение экранной защиты систем отопления, приобретение жалюзи для комфортного сна)

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Проекты программы

Название проекта	Цель	Мероприятия	Сроки реализации	Источники финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Цель: совершенствование системы управления ДОО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	-Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг -Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду -Оценка состояния РППС -Составление плана модернизации РППС -Дооснастить учреждение цифровым и оборудованием (многофункциональные печатающие устройства, интерактивная доска)	Первое полугодие 2024 2024 - 2027 по мере финансирования	областные субвенции
	создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений	-анкетирование родителей и педагогов; -подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	2024 2 полугодие 2024 - 2027	
		-Совершенствование образовательной программы; -Включение в рабочие программы педагогов парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов; -Разработка и корректировка программ по дополнительному образованию; -Утверждение программ по дополнительному образованию; -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	2024 г Август 2024 2025-2026	

		Подготовка нормативной базы, обучение педагогического состава для организации сетевого взаимодействия с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования	1 полугодие 2024 года	Областные субвенции 24000.00
		Войти в проект в качестве сетевой электронной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок»	2024-2025 уч. год	
Проект «Современный педагог»	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</p> <p>Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами;</p> <p>Создание профессионально обучающиеся сообщества педагогов.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, семинары, мастер классы</p> <p>Работа Творческих групп педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям</p> <p>Создание электронного банка ведения инновационной деятельности (разработки, проекты, конспекты, методические материалы и т.д.</p> <p>Составление плана-графика аттестации педагогических работников и контроль за его реализацией (с учетом повышения квалификационного уровня педагогического работника);</p> <p>Организация практического обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий на базе ДОУ в рамках методического сопровождения;</p> <p>Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня</p>	<p><i>постоянно</i></p> <p>2024- 2027</p> <p>Январь 2024-2025 г- 2 человека; 2025 – 2026 уч.год - 2 человека на 1 кв. категорию</p>	

		<p>повышения профессионального мастерства и творческого роста;</p> <p>Аттестация педагогический работников с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию и с 1 кв. категории на высшую;</p> <p>Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 24 час., в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»;</p> <p>Поддерживать организацию сетевого профессионального сотрудничества по проблеме освоения технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»</p>		
Проект «Успешный ребенок»	Создание единого развивающего образовательного пространства, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие талантливых детей, на реализацию и совершенствование их способностей, и сохранение их психологического и физического здоровья. Выявление успешных и и	<p>Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Ведение деятельности на базе инновационных площадок «Мир головоломок»</p> <p>Апробация новой формы работы с детьми (клубная технология)</p> <p>Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию;</p> <p>Разработка и реализация</p>		

	<p>талантливых детей в разных областях науки и творчества;</p> <p>Организация научно-исследовательской и поисковой деятельности воспитанников, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию, самостоятельности мышления, инициативности и творчества;</p> <p>Расширение возможностей для участия способных и талантливых воспитанников в городских, областных олимпиадах, творческих выставках, различных конкурсах;</p> <p>Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей</p>	<p>индивидуальных проектов для талантливых детей.</p> <p>увеличить охват детей дополнительным образованием на базе ДООУ и активизировать работу в системе персонифицированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании</p>		
Компетентный родитель	<p>создание и внедрение в современных информационных и коммуникационных технологий в работу детско - родительских сообщества позволяющих установить эффективное и</p>	<p>Продолжение работы консультативного клуба с практической направленностью «Школа молодых матерей»;</p> <p>Организация новой формы взаимодействия с родителями по решению образовательных задач « Детский университет;</p> <p>Проведение «Дней открытых</p>	<p>2024-2027</p> <p>2024-2027</p> <p>Ежегодно 2</p>	

	<p>целенаправленное взаимодействие ДООУ с семьей каждого воспитанника в рамках социального партнерства в контексте ФГОС ДО, ФООП ДО.</p> <p>повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ по вопросам сотрудничества, повышения психолого-педагогической грамотности родителей;</p> <p>Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности</p>	<p>дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения;</p> <p>Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Туристёнок».</p>	<p>раза в год</p> <p>2024 - 2027 г</p>	
<p>Проект «Детский сад – территория здоровья»</p>	<p>Создание надёжной системы управления оздоровительной деятельностью;</p> <p>Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни;</p> <p>Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДООУ путем организации</p>	<p>Оценка материально – технического оснащения – мебели освещенности в соответствии с требованиями СанПиП;</p> <p>Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирования компетентности здоровьесбережения дошкольников;</p> <p>Благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;</p> <p>Реализация программа</p>	<p>2024 - 2027</p>	

	здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни	дополнительного образования оздоровительной направленности; Реализация программы «Здоровье»; Проектирование целостного физкультурно – оздоровительного пространства детского сада через реализацию общесадовского проекта «Детский сад – территория здоровья»;		
--	---	--	--	--

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования.	Заведующий, Зам по ВМР	2024 - 2027	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития	
	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду; в том числе комплексной экспертизы РППС, создание инфраструктуры, реализации ОП на основе ФОП ДО. Составление плана модернизации РППС.	Заведующий, Зам по ВМР	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов; -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.	

	<p>Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.</p> <p>Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ</p>		Первое полугодие 2024	<p>Индивидуальное сопровождение педагогических работников,</p> <p>Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</p>	
2	<p>Совершенствование образовательной программы;</p> <p>Разработка и корректировка программ по дополнительному образованию</p> <p>Утверждение программ по дополнительному образованию</p>	<p>Зам по ВМР</p> <p>Зам по ВМР</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>август 2024</p> <p>2024 - 2027</p>	<p>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</p> <p>Подготовка программ дополнительного образования к реализации с 01.09.2024</p> <p>Повышение качества образования через реализацию программ дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	
3	<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования</p>	<p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>Второе полугодие 2024</p> <p>2 полугодие</p>	<p>Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей раннего возраста</p>	
4	<p>Оснащение образовательного процесса дополнительного образования дидактическими пособиями в соответствии направлениями инновационной деятельности</p>	<p>Заместитель заведующего по АХЧ;</p> <p>заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>2024-25 уч. годы</p> <p>2026- 2027</p>	<p>Закупка и установка нового образовательного оборудования, для развития дополнительного образования детей.</p>	

	<p>Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>2024 - 2026</p>	<p>Работа на площадке мир головоломок. Реализация дополнительных образовательных программ Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта Пополнить методическую библиотеку информационными рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки</p>	
	<p>Информатизация дошкольного учреждения</p>	<p>Заведующий; Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>2024 – 2027</p>	<p>Активное внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности);</p> <p>Ведение госаблика;</p> <p>Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения.</p>	

	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР		Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	
--	---	--	--	---	--

Примерный бюджет проектов программы

Примерный бюджет реализации программы

Наименование	Примерная стоимость
Проект «Управление качеством»	
Принтер 3 в одном цветной - 2	60 000.00
Автоматизированное Рабочее место педагога (ноутбук, принтер 3 в 1, документ камера)	150 000.00
Техническое сопровождение официального сайта	20 000.00
Интерактивная доска	150 00.00
Проект « Современный педагог»	
Курсы повышения квалификации	24 000,00
Курсовая переподготовка	40 000.00
Проект « Успешный ребенок»	
Комплексное методическое, дидактическое пособия на детей для реализации технологии Мате плюс (На подгруппу детей)	70 000.00
Методическое и дидактическое сопровождение проекта на инновационной сетевой площадке	150 000.00
Робототехнический набор «MatataLAB» MatataLab Tale-Bot PRO - 2 шт.	50 00000
Развивающий игрушки для детей раннего возраста	50 000.00
Проект « Детский сад – территория здоровья»	
Мероприятия в рамках благоустройства территории детского сада в летний период (окрашивание конструкций, покос травы», разбивка цветников огородов	100 000.00
Приобретение физкультурного оборудования	50 000.00
Обновление программы Вижен Софт по организации питания	24 000.00
Расходы на материально – техническое обеспечение программы Развитие	
Приобретение морозильной камеры	40 000.00
Приобретение электроводонагревателя (500л)	150 000.00
Металлическая дверь входную группу в ясельные группы - 2 шт	90 000.00
Замена дверного блока эвакуовыхода 8 Марта, 81	40 000
Выполнение предписания Пожнадзора: реконструкция эвакуовыходов на 2 этаже здания Карпинского, 21	700 000.00
Текущий ремонт коридоров 8 Марта, 81, кладка плитки напольной клей,плитка	40 000.00
Ремонт пищеблока 8 мАрта (доведение условий до требований СанПин),замена напольной плитки, укладка на стены плитки	100 000.00
Мебель для кабинетов (комплект) - 2	80 000.00
Ковры в групповые комнаты - 4	80 000.00
Замена детских регулируемых стульчиков 50 шт	75000.00
Ограждение системы отопления экранной защитой группа раннего возврата	50000.00
Приобретение жалюзей (затемнение) (Предписание) 1 группа	30 000
Маскитные сетки 10 шт (предписание)	20 000.00
Итого по реализации проекта	2 258000.00

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота;
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами;
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада;
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей;

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческой группе будет вносить необходимые коррективы в ходе реализации проектов программы Развитие, подбирать методы и средства для реализации поставленных задач, использовать принципиально адекватные новые решения. Мероприятия по реализации проектов будут включены в годовое планирование работы ДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться, в отчете о результатах самообследования ДОУ.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды соответствующей требованиям СанПин, ФГОС, ФОП ДО	1. Создание единого образовательного пространства которое обеспечивает условия получения качественных и доступных образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса,

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; Обновление материально-технической базы на 40 %; Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%; Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»; Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.
6. Признание общественностью положительных результатов реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
7. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»; Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
8. Усиление комплексной безопасности учреждения	Отсутствие происшествий на территории организации; Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

