

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок»
(МАДОУ № 23)

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 23
Приказ № 57-МА от 29.08.2024
М.Л.Дубровина



Образовательный (учебный) план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 «Светлячок»
на 2024 – 2025 уч.год

г.Карпинск, 2024

Образовательный (учебный) план является локальным нормативным документом, регламентирующий требования к организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Светлячок» (далее МАДОУ № 23) в 2024 - 2025 учебном году. Образовательный (учебный) план МАДОУ № 23 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами МАДОУ № 23.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МАДОУ № 23;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 23 «Светлячок», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного) плана МАДОУ № 23:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; – уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией; – раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, создание субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно значимых потребностей и интересов;
- приобщение ребенка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на законы возраста;
- применение дополнительных методов, обеспечивающих детям со специальными потребностями условия полноценного обучения и развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Обучение в МАДОУ № 23 ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки 2 минуты. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и основной программой ДОУ (ОП ДО) и составляет:

| Группа | Продолжительность |
|-------------------------|--------------------------|
| Группа раннего возраста | 5-10 мин |
| Младшая группа | 15 мин |
| Средняя группа | 20 мин |
| Старшая группа | 25 мин |
| Подготовительная группа | 30 мин |

| Вид деятельности | 2-й год жизни | 3-ий год жизни | 4-ый год жизни | 5-ый год жизни | 6-ой год жизни | 7-ой год жизни |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Количество часов в неделю (количество минут/количество периодов) | | | | | |
| Игровая деятельность | | | 15 мин/1 | | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| социализация | * | * | * | * | * | * |
| Развитие общения | * | * | * | * | * | * |
| Основы безопасности | | | 15 мин/1 | * | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 30 мин/3 | 10 мин/1 | 30 мин/2 | 40 мин/2 | 50 мин/2 | 90 мин/3 |
| Исследовательская деятельность | | | * | * | * | * |
| Математическое развитие | | | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 60 мин/2 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 10 мин/1 | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| Предметная деятельность со строительным материалом | 10 мин/1 | * | | | | |
| Предметная деятельность с дидактическим материалом | 20 мин/2 | * | | | | |
| Коммуникативная деятельность | 30 мин/3 | 20 мин/2 | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 50 мин/2 | 60 мин/2 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 30 мин/3 | | | | | |
| Развитие речи, основы грамотности | | 10 мин/1 | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 50 мин/2 | 60 мин/2 |
| Художественная литература | | 10 мин/1 | * | * | * | * |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Изобразительная деятельность | | 20 мин/2 | 45 мин/3 | 60 мин/3 | 100 мин/4 | 120 мин/4 |
| Рисование | | 10 мин/1 | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 50 мин/2 | 60 мин/2 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | | | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| Конструирование, робототехника | | 10 мин/1 | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| Музыкальная деятельность | 20 мин/2 | 20 мин/2 | 30 мин/2 | 40 мин/2 | 50 мин/2 | 60 мин/2 |
| Двигательная деятельность | 20 мин/2 | 30 мин/3 | 45 мин/3 | 60 мин/3 | 75 мин/3 | 90 мин/3 |
| ФИЗО в помещении | 20 мин/2 | 30 мин/3 | 30 мин/2 | 40 мин/2 | 50 мин/2 | 60 мин/2 |
| ФИЗО на улице | | | 15 мин/1 | 20 мин/1 | 25 мин/1 | 30 мин/1 |
| Итого в обязательной части | 100 мин/10 | 100 мин/10 | 180 мин/11 | 220 мин/11 | 350 мин/13 | 450 мин/14 |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей | 100 мин/10 | 100 мин/10 | 180 мин/11 | 220 мин/11 | 350 мин/13 | 450 мин/14 |