

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Светлячок»
(МАДОУ № 23)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 23 Детский сад № 23

(протокол от 14. 04. 2025 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ детский сад № 23

Дубровиной М.Л.

приказ № 18-д от 15.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 23 «Светлячок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Светлячок» (МАДОУ № 23)
Руководитель	Дубровина Марина Леонидовна
Адрес организации	624930, Свердловская область, г.Карпинск, ул Карпинского, 21
Телефон, факс	8(34383)9-05-50
Адрес электронной почты	sad23@ekarpinsk.ru
Учредитель	Администрация ГО Карпинск, Отдел образования администрации ГО Карпинск
Дата создания	Здание 1 ул. Карпинского, 21 – 1961 года постройки Здание 2 ул. 8 Марта. 81 – 1964 года постройки
Лицензия	от 06.05.2019 № 20019 , серия 66 ЛОJ № 0006723

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» расположен в центральном жилом районе города. Детский сад размещается в двух зданиях:

1 здание находится по адресу ул. Карпинского, 21, построено по типовому проекту в 1961 г. Проектная наполняемость – 80 детей. Общая площадь здания 558 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 290 кв.м.

2 здание находится по адресу ул. 8 марта, 81, построено по типовому проекту в 1964г. Проектная наполняемость – 136 детей. Общая площадь здания 843 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 412 кв.м.

Детский сад находится на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5157,8 кв.м. Территория озеленена насаждениями по периметру: различными деревьями и кустарниками, газонами, клумбами и цветниками. Здания в удовлетворительном состоянии, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследования проводятся ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Нормативно – правовая база учреждения:

- постановление Администрации ГО Карпинск «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Светлячок» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Светлячок»;
- Устав Детского сада утвержден постановлением Администрации городского округа Карпинск;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом орган по месту ее нахождения;
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) (здание по адресу: г. Карпинск, ул. Карпинского, 21);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) (здание по адресу: г. Карпинск, ул. 8 Марта, 81.);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок (по адресу: г. Карпинск, ул. Карпинского, 21);
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (по адресу: г. Карпинск, ул.8 Марта, 81.);
- санитарно - эпидемиологическое заключение.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детский сад принимаются дети от 1 года до прекращения образовательных отношений. Порядок приема воспитанников в Детский сад определяются «Правилами приема детей на обучение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 «Светлячок», в соответствии с Административным регламентом «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории городского

округа Карпинск», утвержденный постановлением Администрации городского округа Карпинск от 28.11.2016 г. № 1809 (в редакции от 29.12.2023 г. № 2186).

Пределная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований в зависимости, от возраста детей исходя из расчета площади группового помещения: для групп раннего возраста – 2,5 кв. м. на одного ребенка, для дошкольных групп – 2 кв. м. Проектная мощность зданий рассчитана на 197 детей. Укомплектованность групп детьми составила 70 %. Детский сад в 2024 году посещало 138 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Детский сад посещает 2 ребенка, имеющих статус «ребёнок-инвалид». В Детском саду сформировано 7 групп: 7 общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста — 19 детей;
- 1 младших группы — 19 детей;
- с июня 2024 года 2 младшая группа - 15 детей
- средняя группа — 20 детей;
- 2 старших группы – 44 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	81%
Неполная с матерью	22	16%
Неполная с отцом	4	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	53	38%
Три ребенка и более	49	36%

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы дополнено парциальными программами:

- «Основы безопасности»/ Под редакцией Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / Под ред. О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Ладушки» / Под редакцией И. Каплуновой И. Новоскольцевой (изд. ООО «Невская нота», 2015);
- «Физическое воспитание в детском саду» / Под ред. Э.Я. Степаненковой;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В течении всего года были реализованы такие мероприятия как:

- «Мама, папа я – спортивная семья»
- «Семейная зарничка»
- Конкурс семейных фото «Там, где живет любовь»
- Онлайн выставка фото «Selfi с мамой»

- Праздник семейного творчества
- Познавательный проект «Моя семья»
- Тематические выставки творческих работ
- Открытые занятия с участием родителей воспитанников, утренники;
- Акции

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Годовой план работы включает в себя общие тематические мероприятия детского сада. Совместное планирование, подготовка и осуществление общих воспитательных мероприятий базируются на учете интересов детей и предложений родителей.

В течении года проходят такие мероприятия как: День Знаний, Осенние посиделки, День дошкольного работника, День Матери, Праздник пап, Новый год, Рождественские колядки, Масленица, День Защитников Отечества, День Победы, выпускной.

Одним из условий непрерывного образования детей является сотрудничество Детского сада с учреждениями города. По направлению «Познавательное воспитание» проходили экскурсии в МБУ «Карпинский краеведческий музей», МБУ «Карпинская централизованная библиотека им.А.С.Попова», 266 ПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, МБУ «Карпинский городской дворец культуры», МАОУ ДОД ДЮСШ, Спортивно-оздоровительный комплекс, МБОУ ДОД Карпинская детская школа искусств»

Исходя из анализа работы с родителями, планируем следующую перспективу:

1. Продолжение консультативной работы педагогов по вопросам воспитания и развития детей.
2. Презентация деятельности педагогов и специалистов, публикация новостей на сайте детского сада.
3. Планирование открытых мероприятий для родителей во всех возрастных группах.

В 2024 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП) состояла две семьи. С семьями проводилась профилактическая работа: консультации по вопросам развития и образования, беседы направленные на создание благополучной обстановке в семье, в защиту прав малолетних детей. Семья привлекалась в мероприятия, организованные Детским садом.

Дополнительное образование

В Детском саду с 1 октября 2024 года дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по направлению: физкультурно – оздоровительному.

Программа направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом здоровому образу жизни, совершенствованию спортивных

навыков у наиболее способных и подготовленных детей.

Источник финансирования: средства бюджет. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Физкультурно – спортивная направленность					
1.1	«Я выбираю ГТО»	Секция	5 -7 лет	36	+	-

Детский сад в первом полугодии 2025 года продолжить реализацию программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОУ	- согласование вариативной части общеобразовательной программы ДО в соответствие с ФГОС ДО; - утверждение согласованной с Отделом образования администрации ГО Карпинск Программы развития ДОУ; - согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима образовательной деятельности воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в Детском саду, принятие мер к их улучшению; - подготовка предложений по вопросам заключения коллективного Договора.
Родительский комитет	- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; - организация работы с родителями (законными представителями)

	воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий
--	--

Административная деятельность направлена на качественную организацию и осуществление образовательной деятельности, на реализацию современных требований законодательства в области образования.

Основные направления административной деятельности: совершенствование нормативно - правовой базы, обеспечение учета и отчетности, информационная открытость. В целях качественной подготовки и осуществления образовательной деятельности в 2024 году сформирована нормативно – правовая база, разработаны и утверждены локальные акты:

- годовой план работы на 2024-2025 учебный год;
- учебный план на 2024-2025 учебный год;
- годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- календарно – тематический план воспитания дошкольников в детском саду и семье;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками;
- документация по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, а так же получения высшей квалификационной категории. Перспективный график повышения квалификации и прохождения переподготовки педагогическими работниками в 2024-2025 году;

В Детском саду обеспечено ведение учета и отчетности по всем направлениям деятельности. Осуществляется постоянный контроль соблюдения сроков и соответствия форм документации установленным требованиям. Учет и отчетность производится ответственными лицами и администрацией Детского сада.

С целью исполнения требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» сад23карпинск.рф, функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Детского сада, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами Детского сада.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствие с действующим законодательством из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Детского сада. Его структура определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных блоков: материалов, обязательных к размещению на

сайте (инвариантный блок), и материалов, рекомендуемых к размещению на сайте (вариативный блок).

На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание, пожелание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за детьми, их успешностью и достижениями в различных видах деятельности. Его цель – отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика даёт нам представление, на каком уровне развития находится наш дошкольник, то педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребёнке в процессе образования, то есть – о качестве его образования.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- изучение продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросы;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно – игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Используется методическое пособие «Педагогическая диагностика по Программе «Развитие» под ред. А.И. Булычёвой. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП Детского сада в 2023 - 2024 учебном году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2023			Уровень развития май 2024		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное	48%	47%	5%	68%	29%	3%
познавательное	54%	39%	7%	63%	32%	5%
речевое	45%	48%	7%	60%	36%	4%
Художественно-эстетическое	50%	35%	15%	62%	30%	8%

Система оценки уровня овладения ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- В- высокий;
- С – средний;
- Н- низкий.

Анализ результатов физической подготовленности детей

в 2023 – 2024 учебном году

Детский сад 23 2023- 2024 учебный год

инструктор по физической культуре - Донских С.Г.

группа	сроки	Количество детей, у которых все показатели соответствуют			Показатели физического развития в %			Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности (на %)
		Высокий	средний	допустимый	Высокий	средний	допустимый	
Средняя группа	сентябрь	4	8	5	23,6	47	29,4	38,9
	май	10	6	0	62,5	37,5	0	
Средняя 1 здание	сентябрь	7	8	1	43,7	50	6,3	24,7
	май	13	6	0	68,4	31,6	0	
Старшая 2 здание	сентябрь	7	10	0	41,2	58,8	0	49,7
	май	20	2	0	90,9	9,1	0	
Подготовительная	сентябрь	3	12	4	15,8	63,1	21,1	21,1
	май	7	11	1	36,9	57,9	5,2	
Средний показатель увеличения количества детей с высоким уровнем физической подготовленности (на %) по детскому саду								33,6

Анализ результатов освоения образовательной программы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле 2024 года с родителями воспитанников подготовительной к школе группы было проведено анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?». Было продиагностировано 21 ребенок. Результаты показали, что 85% детей имеют высокий

уровень готовности к школе, эмоционально-стабильны, умеют работать с инструкциями, придерживаться правил, обладают хорошим переключением внимания, Работоспособностью.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми, провести консультации с родителями по вопросу готовности детей к школе и организации летней работы с детьми.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Творческие достижения воспитанников

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	результат
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок для Деда Мороза"	муниципальный	2024	Шляева Виктория	1 место
Городской конкурс кормушек "Столовая для птиц"	Муниципальный	2024	Цой Демьян Шварц Матвей Рейх Даниил	1 место 3 место 2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих	Муниципальный	2024	Денисов Михаил и Черепенин Егор	участие
городской конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	2024	Михеева Виктория	участие
IX городской фестиваль технического творчества детей дошкольного возраста ЛЕГО	Муниципальный	2024	Денисов Михаил, Чумаченко Савелий, Вяткина София, Михеева Виктория	Участие
Городской конкурс "Парад колясок и детского транспорта"	Муниципальный	2024	Коротков Виктор	2 место
Открытый фестиваль - конкурс детского творчества "Звездный дождь"	Муниципальный	2024	Атякшева Оливия	Лауреат 3 степени
Открытый фестиваль - конкурс детского творчества "Звездный дождь"	Муниципальный	2024	Смагина Алена, Никитина Елизавета, Шляева Виктория	Лауреат 2 степени
Городской конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Моя великая Родина"	Муниципальный	2024	Воложенинова Елизавета	2 место
Лыжня России 2024	Муниципальный	2024	Вяткин Демьян Моров Михаил Есаулкова Мария	3 место 2 место 3 место
Открытый фестиваль «Звездный дождь» 2024	Муниципальный	2024	Заполоцкая Евгения	Лауреат 1 степени

			Рассказова Дарина Есаулкова Мария Апполонова Екатерина Вольнова София Кривохижена Софья Тупицина Анна Шляева Алина	
Турнир Друзья-соперники	Муниципальный	2024	Соленкова Ольга	многоборье -1 место , бросок мяча - 3 место, прыжок - 3 место, наклон туловища - 1 место
			Кайзер Степан	бросок мяча - 3 место, наклон туловища - 3 место
			Воложенинова Лиза	прыжок - 1 место, бег змейкой - 2 место
Спортивный праздник «Папа,мама и я-спортивная семья»	Муниципальный	2024	Семья Чумаченко	1 место
Кросс нации 2024	Муниципальный	2024	Воложенинова Елизавета	2 место
Региональный конкурс "Эколята - друзья и защитники Природы!"	Региональный	2024	Шляева Виктория	3 место
			Атякшева Оливия	3 место
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"	Региональный	2024	Кабова Анна, Невзорова Камилла, Кайзер Степан	2 место
Конкурс открыток, посвящённый Международному женскому дню "Весенний	Всероссийский	2024	Якимова Илия	3 место
Конкурс "Первоцвет весенний- Символ красоты!"	Всероссийский	2024	Комаров Богдан	3 место
Творческий конкурс, посвящённый дню семьи, любви и верности "Семья - сокровище души»	Всероссийский	2024	Рейх Даниил	1 место
Конкурс детского творчества "Новогодние чудеса"	Всероссийский	2024	Соленкова Ольга	3 место

Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков "Патриот"	Всероссийский	2024	Истомин Илья	1 место
всероссийская блиц олимпиада для детей и подростков "Государственные символы России"	Всероссийский	2024	Кривохижена София	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Всероссийский	2024	Митрошенко Полина	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Всероссийский	2024	Тупицина Анна	1 место
Конкурс "Перо синей птицы"	Всероссийский	2024	Кабова Анна	1 место
Конкурс "Умники и умницы"	Всероссийский	2024	Атякшева Оливия Никитина Елизавета	1 место 1 место
Конкурс "Осенняя фантазия"	Всероссийский	2024	Беляев Елисей Дружинина Ева Огаркова Алина	2 место 2 место 1 место
Конкурс детского рисунка. Рисунок "Лучший папа"	Всероссийский	2024	Тотменин Владислав Истомин Илья	1 место 1 место
Поделка «Космические пришельцы»	Всероссийский	2024	Егорова Эмилия	1 место
Поделка «День Победы – праздник всей страны»	Всероссийский	2024	Потапеня Таисия	1 место
Конкурс детского рисунка «Загорелся кошкин дом"	Всероссийский	2024	Шляева Алина Заполоцкая Евгения Апполонова Екатерина Кривохижена София Занин Ярослав Соленкова Ольга	2 место
Всероссийская блиц - олимпиада "Осень спросим"	Всероссийский	2024	Кубов Мирон Вольнова София Истомин Илья	1 место
Конкурс рисунков "Синичка"	Всероссийский	2024	Кононова Александра Тополева Дарья Кайзер Степан Воложенинова Елизавета	2 место

Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня позволяет педагогам помочь детям раскрыть свои творческие и спортивные способности. Воспитанники не только успешно участвуют в мероприятиях на муниципальном уровне, но и завоевывают много призовых мест на всероссийском и международных конкурсах и фестивалях.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно коммуникационная платформа «Сферум», для информационного просвещения так же функционирует официальный сайт детского сада <https://сад23.екарпинск.рф/> и сообщество Вконтакте <https://vk.com/club216916121?from=groups>.

С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждены методические рекомендации по безопасности жизнедеятельности воспитанников. Было принято каждый понедельник, во время «утреннего круга», проводить «Пятиминутку безопасности». В течение полугода в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения. Для родителей постоянно обновлялись информационные материалы в холлах групп, а так же консультации.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Были закуплены и вывешены Флаги РФ на фасадах зданий детского сада, приобретены патриотические уголки размещенные в музыкальных залах (2 шт), сделаны флагштоки для торжественного поднятия флага.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятие Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония поднятия флага осуществляется в первый вторник каждого месяца.

С января 2024 года на основании приказа №102 от 22 февраля 2023 года АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир Головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

На основании Положения о работе инновационных площадок была сформирована рабочая группа из педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме: "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга". Рабочей

группой был сформирован пакет документов необходимых для реализации технологии, так же детским садом были приобретены методические комплекты «Пуговицы», «Мир головоломок».

В образовательный процесс идет активное внедрение смарт – технологии, которая позволяет более успешно реализовывать задачи интеллектуального развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат по повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов: из них 11 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогов:

Средне – профессиональное – 10 педагогов (77%);

Высшее – 3 педагога (23%);

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 5 чел (38%)

Первая категория – 1 чел (9%)

Соответствие занимаемой должности – 2 чел (15%)

Без категории – 5 чел (38%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1

За 2024 год педагогические работники не проходили педагогическую аттестацию.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
До 29 лет	2	15%
До 34 лет	0	0%
До 39 лет	1	8%
До 50 лет	1	8%
После 50 лет	9	69%

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж работы	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
До 5 лет	2	15%
До 10 лет	2	15%
До 20 лет	1	8%
Свыше 20 лет	8	62%

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги, администрация ДОУ и даже младший персонал регулярно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Тема программы курсов повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ количество часов	ФИО педагога
"Обновление содержания музыкального воспитания детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО", 108 ч	Малахова Е.Н.
"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 24 ч	Шумахер Е.А.
"Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения ", "Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП ДО", 24 ч	Малахова Е.Н.
"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса, 72 ч	Сидорова Л.В.
"Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга", 72 ч	Уварова Е.А., Шумахер Е.А. Свидницкая О.В. Камерцель П.И.
"Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 16 ч	Халилова С.Н., Шумахер Е.А.
"Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых", 384 ч	Кушнарева С.С., Корионова С.В.
"Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 16 ч	Корионова С.В.

"Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков", 16 ч	Корионова С.В.
"Реализация проектной технологии в практике воспитателя дошкольной образовательной организации", 32ч	Малахова Е.Н.
"Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч	Шумахер Е.А. Старцева А.Д.
Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации, 24ч	Шумахер Е.А. Курасова А.В. Сидорова Л.В. Камерцель П.И
"Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования", 600 ч	Свидницкая О.В.

Таким образом, профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования, что способствует улучшению качества осуществления педагогического процесса. В течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер - классы, делись опытом работы с коллегами. Из 13 педагогических работников образовательной организации все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Год
Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2024: инструктор по физической культуре"	Всероссийский	Донских С.Г. Лауреат I степени	2024
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024» Диплом 1 степени	Всероссийский	Донских С.Г. Диплом 1 степени	2024
Многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусств	Международный	Донских С.Г. Лауреат 2 степени	2024
Конкурс педмастерства Консультация "Путешествие в мир насекомых"	Всероссийский	Сидорова Л.В. 1 место	2024

Познавательный - информационный, исследовательский проект Мероприятие "Знатоки"	Всероссийский	Сидорова Л.В 1 место	2024
Экологический проект "Деревья нашего участка"	Всероссийский	Сидорова Л.В 1 место	2024
Консультация "Овощи и фрукты - полезные продукты"	Всероссийский	Сидорова Л.В 1 место	2024
Стенгазета "Мама - солнышко моё"	Всероссийский	Сидорова Л.В 1 место	2024
Познавательный - речевой, творческий проект	Всероссийский	Сидорова Л.В 1 место	2024
«Педагогика: инновации и успешные практики» конкурс	Всероссийский	Корионова С.В. 2 место	2024
профессионального мастерства	Муниципальный	Корионова С.В. 3 место	2024
Педагогический конкурс в номинации Конспект НОД	Всероссийский	Корионова С.В. 1 место	2024
"Твори! Участвуй! Побеждай!"	Всероссийский	Кушнарёва С.С. 1 место	2024
"Педагог XXI века"	Всероссийский	Кушнарёва С.С. 1 место	2024
"Современный педагог"	Всероссийский	Кушнарева С.С. 1 место	2024
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей	Федеральный	Малахова Е.Н. 1 место	2024
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Федеральный	Малахова Е.Н. Диплом победителя 1	2024
XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской	региональный	Малахова Е.Н. Диплом лауреата	2024
III Всероссийский конкурс - фестиваль педагогических	федеральный	Малахова Е.Н. Диплом Лауреата	2024
Всероссийский конкурс "Лето! Жара! Приключений пора	всероссийский	Свидницкая О.В. Диплом 1 степени	2024
Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Всероссийский	Свидницкая О.В. Диплом 1 степени	2024
Конкурс методразработок "Азбука безопасности"	Всероссийский	Шишкина Н.С. 2 место	2024
Конкурс педагогического мастерства "Лучшая	Всероссийский	Шишкина Н.С. 2 место	2024

Конкурс "Педагогический маршрут"	Всероссийский	Шишкина Н.С. 1 место	2024
Конкурс в номинации "Применение ИКТ в работе"	Всероссийский	Шишкина Н.С. 2 место	2024
Педагогические чтения	Муниципальный	Камерцель П.И Уварова Е.А. Участие	2024

Все педагоги Детского сада зарегистрированы на педагогическом портале «Методсовет» ГО Карпинск, где идет обмен опытом педагогов города.

В 2024 году продолжило работу методическое объединение «Предметно-методическая комиссия инструкторов по физической культуре», руководитель Донских С.Г.

На сайте МетодСовет, продолжила свою работу инициативная группа: «Детско-родительский клуб, как форма социального партнерства семьи и детского сада», цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах использования современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, руководитель Шишкина Н.С.

Так же Донских С.Г. была отмечена наградой за «Активное участие в сетевом сообществе методсовет» за осеннее-зимний период 2023-2024уч.года, 2024 -2025 уч.года.

Шишкина Н.С. отмечена наградой за «Активное участие в сетевом сообществе методсовет» за осеннее-зимний период 2023-2024уч.года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 10 по 14 июня 2024 года.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено:

Здание 1, (ул.Карпинского, д.21)

- интерактивные и мультимедийные комплексы с проектором и экраном (групповые помещения)

- цифровая лаборатория «НАУРАША»;
- проектор переносной с переносным экраном – 1 шт;
- ноутбуки – 5 шт.;
- документ камера;
- принтер 3 в 1;
- мобильный интерактивный комплекс « Играй и развивайся»;
- наборы Мататаллаб для дошкольников: Coding Set и Pro Set;
- радиомикрофоны с акустической системой, проектор с экраном (зал);

Здание 2 (ул.8 Марта, д.81)

- интерактивный и Мультимедийные комплексы с проектором и экраном (групповое помещение)

- цифровая лаборатория «НАУРАША»
- телевизоры (2)
- ноутбуки – 5шт
- персональный компьютер – 1
- принтер – 2
- мобильный интерактивный комплекс « Играй и развивайся»
- радиомикрофоны с акустической системой, проектор с экраном (зал);

В группах оборудованы микрометодкабинеты оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом, детской художественной литературой, наличие медиатеки, детской литературы, что способствует качественной и эффективной организации образовательной

Создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети Интернет, работает сайт ДОУ, электронная почта ДОУ и педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО:

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
 - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Обновлен инвентарь для музыкального зала. Приобретены:

- комплекты новых штор для оформления зала к утренникам, костюмы для новогодних, осенних праздников;
- декорации для музыкально – театрализованной деятельности;
- новый музыкальный центр LG.

В 2024 году приобретены:

Методические комплекты для работы инновационной площадки «Мир головоломок» - «Пуговицы» - 2 комплекта, «Мир головоломок» - 2 комплекта;

Вывод: Детский сад имеет достаточно хорошую базу оборудования для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Программно – методическое обеспечение систематически пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Здание 1 (ул. Карпинского, д.21)

- групповые помещения — 3;
- кабинет зам. зав. по АХЧ — 1;
- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Здание 2 (ул.8 Марта, д.81)

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности зданий ДОО установлены автоматические пожарные сигнализации и тревожные кнопки. Заключены договоры:

- на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Пожпроектмонтаж»;
- об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны в случае угрозы личной или имущественной безопасности с ЧОП «Альфа-НОРД»;
- об оказании услуг видеонаблюдения с ПАО «Ростелеком».

Установлены камеры видеонаблюдения, как на территории, так и в здании. Ведется круглосуточное наблюдение за объектами ДОО.

Один раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру и наружное освещение. При подъезде к ДОО установлены необходимые дорожные знаки. Въезды на территорию оснащены соответствующими запрещающими и предупреждающими дорожными знаками.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на лицевых сторонах фасада здания).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МАДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам.заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Сад 17,4 ясли 12,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3 (23%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (23%)
средним профессиональным образованием		10 (77%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей		5 (338%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13(100%)
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	16 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	702 кв.м/4,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

