

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок»
(МАДОУ № 23)

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 23
Приказ № _____ от 28.08.2025
М.Л.Дубровина



Образовательный (учебный) план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 «Светлячок»
на 2025 – 2026 уч.год

Образовательный (учебный) план является локальным нормативным документом, регламентирующий требования к организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Светлячок» (далее МАДОУ № 23) в 2024 - 2025 учебном году. Образовательный (учебный) план МАДОУ № 23 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами МАДОУ № 23.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МАДОУ № 23;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 23 «Светлячок», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного) плана МАДОУ № 23:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; – уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией; – раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, создание субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно значимых потребностей и интересов;
- приобщение ребенка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на законы возраста;

– применение дополнительных методов, обеспечивающих детям со специальными потребностями условия полноценного обучения и развития;

– принцип научной обоснованности и практической применимости;

– принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Обучение в МАДОУ № 23 ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки 2 минуты. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и основной программой ДОУ (ОП ДО) и составляет:

Группа	Продолжительность
Группа раннего возраста	5-10 мин
Младшая группа	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная группа	30 мин

... продолжительность занятий с детьми зависит от особенностей...

Вид деятельности	2-й год жизни	3-ий год жизни	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество часов в неделю (количество минут/количество периодов)					
Игровая деятельность			15 мин/1	10 мин/0,5	12,5 мин/0,5	15 мин/0,5
социализация	*	*	*	*	*	*
Развитие общения	*	*	*	*	*	*
Основы безопасности			15 мин/1	10 мин/0,5	12,5 мин/0,5	15 мин/0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	30 мин/3	10 мин/1	30 мин/2	30 мин/1,5	62,5 мин/2,5	105 мин/3,5
Исследовательская деятельность			*	10 мин/0,5	12,5 мин/0,5	15 мин/0,5
Математическое развитие			15 мин/1	10 мин/0,5	25 мин/1	60 мин/2
Ознакомление с окружающим миром		10 мин/1	15 мин/1	10 мин/0,5	25 мин/1	30 мин/1
Предметная деятельность со строительным материалом	10 мин/1	*	*	*	*	*
Предметная деятельность с дидактическим материалом	20 мин/2	*	*	*	*	*
Коммуникативная деятельность	30 мин/3	20 мин/2	15 мин/1	50 мин/2,5	100 мин/4	120 мин/4
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 мин/3		*	20 мин/1	75 мин/3	60 мин/2
Развитие речи, основы грамотности		10 мин/1	15 мин/1	20 мин/1	25 мин/1	60 мин/2
Художественная литература		10 мин/1	*	10 мин/0,5	*	*
Изобразительная деятельность		20 мин/2	45 мин/3	30 мин/1,5	50 мин/2	60 мин/2
Рисование		10 мин/1	15 мин/1	10 мин/0,5	25 мин/1	30 мин/1
Лепка, аппликация, ручной труд			15 мин/1	20 мин/1	25 мин/1	30 мин/1
Конструирование, робототехника		10 мин/1	15 мин/1	*	*	*
Музыкальная деятельность	20 мин/2	20 мин/2	30 мин/2	40 мин/2	50 мин/2	60 мин/2
Двигательная деятельность	20 мин/2	30 мин/3	45 мин/3	60 мин/3	75 мин/3	90 мин/3
ФИЗО в помещении	20 мин/2	30 мин/3	30 мин/2	40 мин/2	50 мин/2	60 мин/2
ФИЗО на улице			15 мин/1	20 мин/1	25 мин/1	30 мин/1
Итого в обязательной части	100 мин/10	100 мин/10	180 мин/12	220 мин/11	350 мин/14	450 мин/15
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей	100 мин/10	100 мин/10	180 мин/12	220 мин/11	350 мин/14	450 мин/15

* - ежедневно интегрируется с другими видами детской деятельности