


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» (МАДОУ № 23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 23
(протокол от 30.03. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 23
Приказ № 10 от 03.04.23г.
 М.Л. Дубровина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 «Светлячок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Светлячок» (МАДОУ № 23)
Руководитель	Дубровина Марина Леонидовна
Адрес организации	624930, Свердловская область, г.Карпинск, ул Карпинского, 21
Телефон, факс	8(34383)9-05-50
Адрес электронной почты	https://сад23.екарпинск.пф/sveden/document
Учредитель	Администрация ГО Карпинск, Отдел образования администрации ГО Карпинск
Дата создания	Здание 1 ул. Карпинского, 21 – 1961 года постройки Здание 2 ул. 8 Марта. 81 – 1964 года постройки
Лицензия	от 06.05.2019 № 20019 , серия 66 ЛОУ № 0006723

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» расположен в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад размещается в двух зданиях:

1 здание находится по адресу ул. Карпинского, 21, построено по типовому проекту в 1961 г. Проектная наполняемость – 80 детей. Общая площадь здания 558 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 290 кв.м.

2 здание находится по адресу ул. 8 марта, 81, построено по типовому проекту в 1964г. Проектная наполняемость – 136 детей. Общая площадь здания 843 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 412 кв.м.

Детский сад находится на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5157,8 кв.м. Территория озеленена насаждениями по периметру: различными деревьями и кустарниками, газонами, клумбами и цветниками. Здания в удовлетворительном состоянии, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование учреждения проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Нормативно – правовая база учреждения:

- постановление Администрации ГО Карпинск «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Светлячок» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Светлячок»;

- Устав Детского сада утвержден постановлением Администрации городского округа Карпинск;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом орган по месту ее нахождения;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) (здание по адресу: г. Карпинск, ул. Карпинского, 21);

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) (здание по адресу: г. Карпинск, ул. 8 Марта, 81.);

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок (по адресу: г. Карпинск, ул. Карпинского, 21);

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) (по адресу: г. Карпинск, ул.8 Марта, 81.);

- санитарно - эпидемиологическое заключение.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документы, регламентирующие трудовые отношения:

- Устав;

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о комиссии по урегулированию отношений.

При приёме на работу в Детский сад с работниками заключаются трудовые договоры (эффективные контракты), при изменении условий, изложенных в трудовом договоре (эффективном контракте), заключаются дополнительные соглашения к ним. Ведутся личные карточки каждого работника по установленной форме Т-2. Ведется книга приказов по личному составу. В трудовые книжки работников вносятся записи о награждениях и поощрениях, аттестации, переводе на другую работу и т.д., ведется журнал движения трудовых книжек и вкладышей к ним, осуществляется переход на электронные трудовые книжки. Книги приказов по личному составу и основной деятельности Детского сада, личные карточки и трудовые договоры (эффективные контракты), уволившихся работников отправляются в архив детского сада на хранение в соответствие с утвержденными сроками. В соответствие с штатным расписанием по состоянию на отчетный период в Детском саду отсутствуют вакансии.

Разработаны должностные инструкции работников, инструкции по охране труда для работников по должностям и видам выполняемых работ, ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, инструктажа о мерах пожарной безопасности

Формирование контингента воспитанников в Детском саду. Организован и ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам о правилах организации приема детей на зачисление в Детский сад, для получения услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

В Детский сад принимаются дети от 1 года до прекращения образовательных отношений. Порядок приема воспитанников в Детский сад определяются «Правилами приема детей на обучение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 «Светлячок», в соответствии с Административным регламентом «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории городского округа Карпинск», утвержденный постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2021г. Предельная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований в зависимости, от возраста детей исходя из расчета площади группового помещения: для групп раннего возраста – 2,5 кв. м. на одного ребенка, для дошкольных групп – 2 кв. м. Проектная мощность зданий рассчитана на 197 детей. Укомплектованность групп детьми составила 83 %. Детский сад в 2022 году посещало 165 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. Детский сад посещает 7 детей, имеющих статус «ребёнок-инвалид». В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста — 19 детей;
- 2 младшие группы — 47 детей;
- средняя группа — 23 ребёнка;
- старшая группа – 25 ребёнка;
- 4 подготовительные к школе группа — 78 ребёнок.

С ноября 2022 года действуют группы:

- 1 РАС – 6 детей;
- 1 ЗПР – 8 детей;
- 1 смешанная группа – 19 детей;
- Группа раннего возраста – 18 детей;
- Младшая группа – 22 ребенок
- 2 средние группы – 43 ребенка;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 25 детей

В Детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Учебный план реализуется через комплексный подход и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Регламентированная образовательная деятельность ведется в течение учебного года с сентября по май, что составляет 38 недель активной образовательной деятельности в организованных формах (НОД).

Каникулярный период:

- зимний период (новогодние праздники с 1 января по 8 января) составляет 1 неделю;
- летне-оздоровительный период (с июня по август) - 12 недель.

В летне-оздоровительный период был разработан и реализован План летней - оздоровительной работы с детьми МАДОУ № 23 на 2022 год. Цель проводимых мероприятий в летний период сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Использование таких форм образовательного процесса, как праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, экскурсии, походы, наблюдения в живой природе, чтение художественной литературы, индивидуальная работа и пр., способствовало развитию и воспитанию детей в соответствии с их возрастом.

Образовательная деятельность ведется на русском языке и осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В общеразвивающих группах до 3 лет реализуется основная образовательная программа детского сада, разработанная с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В общеразвивающих группах от 3 лет до 7 лет реализуется основная образовательная программа детского сада, разработанная с учетом образовательной программой дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычёвой; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группе для детей с расстройством аутистического спектра педагоги используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра. В группе для детей с задержкой психического развития педагоги реализуют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В 2022 году, по рекомендации Министерство просвещения, в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов и их назначение. Мероприятия проведены в доступной для дошкольников форме и приурочены к празднованию

памятных дат страны и региона, они позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Знакомство дошкольников с государственной символикой организовано через обустройство развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание программы дополнено парциальными программами:

- «Основы безопасности»/ Под редакцией Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / Под ред. О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Ладушки» / Под редакцией И. Каплуновой И. Новоскольцевой (изд. ООО «Невская нота», 2015);
- «Физическое воспитание в детском саду» / Под ред. Э.Я. Степаненковой;

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: «Цифровая лаборатория «НАУРАША», «Мате: плюс», интерактивный игровой комплекс «Играй и развивайся», Тико-моделирование, здоровьесберегающие технологии, технологию «ТРИЗ», технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности и др.

Целью педагогического коллектива Детского сада является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями. Реализованы задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности детей для физических, интеллектуальных и личностных качеств. Созданная предметно-пространственная среда способствует формированию у детей инженерно-математических предпосылок.

За текущий учебный год дети освоили образовательную программу и развивались соответственно возрастным нормам. Адаптация в группах раннего возраста и младших группах прошла в легкой форме.

В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду (в том числе и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19). С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Детский сад реализует программу воспитания, являющей основной частью образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в ООП ДОО интегрирована с содержанием образовательных областей. Разработан и утвержден календарно-тематический план воспитания дошкольников в детском саду и в семье.

По направлению «Патриотическое воспитание» в рамках тематических недель запланированы и проведены мероприятия: «Моя семья», «Моя Родина – Россия», «Традиции русского народа», «Я живу на северном Урале», «Мой детский сад». В результате дети получают знания об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

По направлению «Социальное воспитание» организованы и проведены следующие мероприятия:

дата	Наименование мероприятия	ответственные
январь	«Русский национальный костюм», «Праздник русской матрешки».	Воспитатели, музыкальные руководители
февраль	«День Защитников Отечества», «Богатыри земли русской».	Воспитатели, музыкальные руководители
март	«Моя мама», Мой родной город».	Воспитатели, музыкальные руководители
апрель	«Наши космонавты», «Знаменитые россияне».	Воспитатели, музыкальные руководители
май	«День Победы», «Герои войны»	Воспитатели, музыкальные руководители
сентябрь	«Я люблю свой детский сад», «Дорога в детский сад».	Воспитатели, музыкальные руководители
октябрь	«Государственные символы России», «Главный город страны».	Воспитатели, музыкальные руководители
ноябрь	«Наша Родина – Россия», «Мы – россияне», «Что значит быть гражданином».	Воспитатели, музыкальные руководители
декабрь	«Новогодняя мастерская – история новогодней игрушки», «Новый год у ворот»	Воспитатели, музыкальные руководители

По направлению «Трудовое воспитание» проводились циклы бесед о профессиях, экскурсии и наблюдения за трудом взрослых, просмотры презентаций и видеороликов о профессиях, оказание посильной помощи на участке, в группе, в уголке природы, разовые трудовые поручения.

Одним из условий непрерывного образования детей является сотрудничество Детского сада с учреждениями города. По направлению «Познавательное воспитание» проходили экскурсии в МБУ «Карпинский краеведческий музей», МБУ «Карпинская централизованная библиотека им.А.С.Попова», 266 ПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, МБУ «Карпинский городской дворец культуры», МАОУ ДОД ДЮСШ, Спортивно-оздоровительный комплекс, МБОУ ДОД Карпинская детская школа искусств»

По направлению «Физическое воспитание». В рамках муниципального задания МАДОУ № 23 проводит городской спортивный марафон для детских садов города, который включает в себя 3 спортивных блока: игра «Зарничка», «Летние олимпийские игры», «Фитнесинка».

С детьми старшей и подготовительной групп были организованы походы на Уральскую сопку, реку Турью. Воспитанники детского сада стали участниками спортивных мероприятий «Зимние Олимпийские игры», «Прощай, Зимушка-зима», «Веселые колесики», «Танцевальная площадка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	95	62,5%
Неполная с матерью	38	25%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформленное опекуновство	4	2,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один	31	17,7%
два	47	30,9%
Три и более	40	26,3%

Анализ состава семей показал, что количество полных семей, в которых воспитываются 2-3 ребенка, преобладает. В 39 неполных семьях воспитанием детей занимается один родитель. Это говорит о том, что с данной категорией семей необходимо спланировать работу по профилактике возникновения трудностей в воспитании детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача спланировать свою работу, направленную на оказание консультативной помощи данным категориям семей. Воспитательная работа выстраивается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, особенно впервые месяцы после зачисления их в Детский сад.

На протяжении всего года в дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное, групповое консультирование, как воспитателями, так и специалистами, через размещение на официальном сайте, родительских чатах, на общих и групповых стендах. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы работы как конкурсы совместного творчества родителей и детей: конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла», «Новогодний сувенир», конкурс рисунков по

профилактике дорожно-транспортного травматизма «Простые правила для всех». Регулярно обновлялась информация на стендах:

- Уголок здоровья: информация о заболеваниях (ОКИ, Covid -19, туберкулез, гепатит и др.)

- ПДД («Безопасная дорога», «Осторожно – гололед», «Светоотражающие знаки», «Опасный тубинг» и др)

- Консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей «Развиваем память», «Закаливание организма», «Особенности воспитания ребенка в неполной семье», «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «Интеллектуальное развитие ребенка» и многое другое.

Исходя из анализа работы с родителями, планируем следующую перспективу:

1. Продолжение консультативной работы педагогов по вопросам воспитания и развития детей.
2. Презентация деятельности педагогов и специалистов, публикация новостей на сайте детского сада.
3. Планирование открытых мероприятий для родителей во всех возрастных группах.

В 2022 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП) состояла одна семья. С семьей проводилась профилактическая работа: консультации по вопросам развития и образования, беседы направленные на создание благополучной обстановки в семье, в защиту прав малолетних детей. Семья привлекалась в мероприятия, организованные Детским садом.

Дополнительное образование.

Во второй половине 2022 года Детским садом пройдена процедура по получению лицензии на реализацию программы дополнительного образования художественно – эстетического направления «Озорные клавиши». Реализация программы планируется с начала учебного 2023 года.

II Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - согласование вариативной части общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО; - утверждение согласованной с Отделом образования администрации ГО Карпинск Программы развития ДОУ; - согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима образовательной деятельности воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в Детском саду, принятие мер к их улучшению; - подготовка предложений по вопросам заключения коллективного Договора.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий

Административная деятельность направлена на качественную организацию и осуществление образовательной деятельности, на реализацию современных требований законодательства в области образования.

Основные направления административной деятельности: совершенствование нормативно - правовой базы, обеспечение учета и отчетности, информационная открытость. В целях качественной подготовки и осуществления образовательной деятельности в 2022 году сформирована нормативно – правовая база, разработаны и утверждены локальные акты:

- годовой план работы на 2021 – 2022 учебный год;
- учебный план на 2021 – 2022 учебный год;
- годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год;
- календарно – тематический план воспитания дошкольников в детском саду и семье;
- перспективный график прохождения аттестации педагогическими работниками;
- документация по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям перспективный график повышения квалификации и прохождения переподготовки педагогическими работниками в 2021 году;
- документация по питанию воспитанников;

В Детском саду обеспечено ведение учета и отчетности по всем направлениям деятельности. Осуществляется постоянный контроль соблюдения сроков и соответствия форм документации установленным требованиям. Учет и отчетность производится ответственными лицами и администрацией Детского сада.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в Детском саду, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности. Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников. Осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом. Организовано материальное стимулирование педагогов. Создана система повышения квалификации педагогических кадров. Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

В 2022 году в систему управления Детским садом продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью исполнения требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» сад23карпинск.рф, функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Детского сада, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами Детского сада.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствие с действующим законодательством из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Детского сада. Его структура определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных блоков: материалов, обязательных к размещению на сайте

(инвариантный блок), и материалов, рекомендуемых к размещению на сайте (вариативный блок).

На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание, пожелание.

Разработан мониторинг соответствия наполнения официального сайта образовательной организации требованиям законодательства.

Ежеквартально в детском саду проводится мониторинг соответствия наполнения официального сайта организации действующему законодательству.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что официальный сайт ДОО соответствует требованиям законодательства, информация, размещенная на сайте актуальна, информативна и своевременна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за детьми, их успешностью и достижениями в различных видах деятельности. Его цель – отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика даёт нам представление, на каком уровне развития находится наш дошкольник, то педагогическая диагностика даёт нам представление о самом ребёнке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребёнке в процессе образования, то есть – о качестве его образования. Воспитатели групп проводят мониторинг два раза в год (сентябрь, май) в соответствии с программой «Развитие» Булычёвой.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребёнком образовательной Программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- изучение продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно – игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Используется методическое пособие «Педагогическая диагностика по Программе «Развитие» под ред. А.И. Булычёвой. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021- 2022 учебном году выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов освоения Программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2021			Уровень развития май 2022		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное	45,5%	46,5%	8%	66,5%	28%	5,5%
познавательное	50,5%	40%	9,5%	64,5%	28%	7,5%
речевое	48%	40,5%	11,5%	62%	29%	9%
Художественно-эстетическое	53%	47%	12%	64,5%	41,5%	11%

Система оценки уровня овладения ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

В- высокий;
С – средний;
Н- низкий.

Анализ результатов физической подготовленности детей в 2021 – 2022 учебном году

Детский сад 23 2021- 2022 учебный год
инструктор по физической культуре - Донских С.Г.

группа	сроки	Количество детей, у которых все показатели соответствуют			Показатели физического развития в %			Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности (на %)
		Высокий	средний	допустимый	Высокий	средний	допустимый	
Средняя 2 здание	сентябрь	14	15	3	18,2	68,2	13,6	49,1
	май	11	7	0	61,1	38,9	0	
Старшая 1 здание	сентябрь	9	8	2	47,4	42,1	10,5	31,5
	май	15	4	0	78,9	21,1	0	
Подготовительная 1 здание	сентябрь	5	12	3	25	60	15	27,9
	май	9	8	0	52,9	47,1	0	
Подготовит	сентябрь	5	12	1	27,8	66,7	5,5	16,6

ельная	май	8	9	1	44,4	50	5,6	
2 здание								
Средний показатель увеличения количества детей с высоким уровнем физической подготовленности (на %) по детскому саду								31,2

Анализ результатов освоения образовательной программы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса ДООУ с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сведения о выпускниках позволяют сделать вывод о том, что дети имеют хороший уровень готовности к школе.

Сравнивая показатели качества освоения образовательной программы с прошлым годом можно сделать вывод о стабильности результатов.

Однако видим необходимость усилить работу по речевому развитию. Причину видим в нерегулярном посещении Детского сада в силу разных обстоятельств, а так же отсутствия узких специалистов: логопеда, дефектолога в штате Детского сада.

Так же ключевой задачей перед педагогическим коллективом и семьей встает повышение компетентности педагогов и семьи в вопросах стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Творческие достижения воспитанников

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	результат
Конкурс талантов «Звездная страна»	Всероссийский	01.02.2022	Хореографический ансамбль: Коберман Яна, Фрицлер Софья, Рябова Алина, Брызгина Элина, Трушкова Алина	Диплом II степени
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Муниципальный	Март 2022	Коллектив «Лучики»	Лауреат I степени
Лыжные соревнования на приз «Снеговика»	Муниципальный	Март 2022	Лазарев Дмитрий Зарипов Яромир Хоптяров Дмитрий Романов Иван Моликер Иван Семенова Елизавета Шкумат Александра Маркова Кира Ашим уулу Бегимай Фадеева Екатерина	2 место
Соревнования по мини-футболу «Колобок»	Муниципальный	Апрель 2022	Романов Иван Ошурков Тимофей Лазарев Дмитрий Зарипов Яромир Хоптяров Дмитрий Романов Иван Аржиловский Тим Картавский Дмитрий Харламов Михаил Селиванов Матвей Пелевин Артем	Лучший вратарь
Фестиваль-конкурс детского творчества "Звездный дождь"	Окружной	Апрель 2022	Вокальный дуэт: Рахина Мария, Дранкович Полина	Лауреат II степени

Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества	Всероссийский	20.04.2022	Марков Семен	1 место
Всероссийский конкурс «Космический путь»	Всероссийский	30.04.2022	Шляева Алина	1 место
1.Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Мастер-класс по поделкам "Нам нужна одна Победа!""	Всероссийский	17.05.2022	Цой Дарина Чумаченко Савелий - Кабова Анна	- 2 место, 1 место, 2 место
Фестиваль-конкурс народного творчества "Зажигаем звезды"	Всероссийский	Май 2022	Вокальный ансамбль: Рахина Мария, Дранкович Полина	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Призвание»	Всероссийский	05.06.2022	Апполонова Екатерина Носов Сергей Тотменин Влад	1 место 1 место 1 место
Турнир «Друзья-соперники»	Муниципальный	20.10.2022	Сенюгнов Кирилл Быков Матвей Бурмак Егор Озеров Егор Сенюгнов Кирилл Вольнова Валерия Федорова Полина Истомина Настя Бирюкова Вика	Гибкость – 2 место
Конкурс «Конституцию чтим и соблюдаем права!». Номинация «За Россию гордости полны!» Стихотворения «Необъятная страна»	Всероссийский	04.11.2022	Воложенинова Елизавета	Диплом I степени
Конкурс «Конституцию чтим и соблюдаем права!». Номинация «За Россию гордости полны!» Стихотворения "Любовь к Родине!"	Всероссийский	04.11.2022	Чумаченко Савелий	Диплом I степени
Конкурс детского творчества "По пятам осени"	Международный	ноябрь, 2022	Солодовник София	Диплом I степени

Конкурс «Моя великая Родина»	Городской	ноябрь, 2022	Солодовник София	Диплом за 3 место
Творческий конкурс «5-измерение»	Всероссийский	Декабрь 2022	Шмаков Лев	Диплом 2 степени
«Радуга Надежды»	Городской	Декабрь 2022	Зайцева Лиза	Благодарность за участие

Воспитанники участвуют в муниципальных конкурсах и фестивалях: «Богословская звезда» и «Серебряный дождь», «Умная детка» и «ЛегоБум», «Шустрики» и «Я - исследователь», «Радуга Надежды» и «Моя великая Родина» и др. Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях различного уровня позволяет педагогам помочь детям раскрыть свои интеллектуальные способности, творческий потенциал. Так же участие в различных соревнованиях позволяют проявить спортивные возможности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.3686-21, 2.2.3670-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивают органы здравоохранения (имеется договор «Об организации медицинского обслуживания в дошкольном образовательном учреждении»). Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Основной задачей медицинского персонала (медицинской сестры и участкового фельдшера) является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья

воспитанников. Вся деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей ведется по нескольким направлениям:

- организация медицинского обеспечения детей;
- анализ состояния здоровья детей и оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактического осмотра детей;
- организация работы по культурно-гигиеническому воспитанию детей;
- организация и проведение летнего оздоровительного периода.

При поступлении ребенка в Детский сад проводится диагностика физического развития и состояния здоровья каждого ребенка, определяется группа здоровья, подбирается мебель по росту ребенка.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ лабораторных исследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния детей. Показатели физического здоровья детей в 2022 году:

первая группа здоровья — 18 (11,3 %),

вторая группа здоровья — 63 (39,6%),

третья — 6 (3,7 %),

четвертая — 1 (0,6%).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, по объективным причинам достаточно высокий и составил: 24,7 дня.

Сведения о заболеваемости воспитанников:

	сад		ясли	
	Абс показ	На 1000	Абс показ	На 1000
Среднесписочное количество детей за год	147		18	
Количество воспитанников ни разу не болевших в течении года	26		2	
Число заболевших всего	369	2655	70	538,5
Инфекц. и паразитарные болезни всего	45	324	3	230,7
Кишечные инфекции	1	10,8	-	
Болезни глаза и его придат.аппарата	1	10,8	-	
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	10,8	-	
Болезни органов дыхания	313	2252	62	4769
грипп	-	-	-	-
ори	313	2252	62	4769
травмы	1	10,8	-	-
Болезни органов пищеварения	7	50,4	4	308
Прочие заболевания	1	7,2	1	76,9

По результатам мониторинга заболеваемости детей в 2022 году делаем вывод, что уровень заболеваний органов дыхания, органов пищеварения остаётся высоким. В целях снижения заболеваемости регулярно проводились мероприятия:

1. Контроль за качественным утренним приемом детей (своевременная изоляция заболевших детей).
2. Соблюдение санэпидрежима, режима проветривания и кварцевания.
3. Проведение закаливающих мероприятий. Совместно с медицинскими работниками составлен план санитарно-гигиенических мероприятий, который включает в себя:
 1. Пропаганда здорового образа жизни.
 2. Работа с родителями по эффективности вакцинопрофилактики.
 3. Работа с родителями по профилактике ОРЗ и Гриппа .
 4. Работа по профилактике кишечных инфекций.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В системе вести профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 19 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат по повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
До 29 лет	2	10,5%
До 34 лет	2	10,5%
До 39 лет	3	15,7%
До 50 лет	7	36,8%
После 50 лет	5	26,3%

Характеристика педагогических кадров по стажу

Стаж работы	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
До 5 лет	4	21%
До 10 лет	4	21%
До 20 лет	3	15,7%
Свыше 20 лет	8	42,1%

Количество педагогов, имеющих:

- высшее профессиональное образование – 7 человек (36,8 %)
- среднее профессиональное образование - 12 человек (63,15%)

В 2022 г. Аттестация педагогических работников проводилась согласно графику:

- высшая категория — 1 воспитатель, инструктор по физической культуре (10,5%)

Документация по аттестации педагогических работников Аттестация педагогических работников регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами ДОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49;

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276;

- нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников ДОО, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации;

- приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, отдела образования администрации ГО Карпинск по аттестации педагогических и руководящих работников;

- Устав ДОО;

- приказы по основной деятельности и личному составу; - перспективный план аттестации педагогических работников;

- график работы аттестационной комиссии ДОО;

- протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников включает ниже обозначенные вопросы:

- наличие в ДОО нормативной правовой базы, регламентирующей процедуру аттестации;

- соблюдение процедуры аттестации.

Наличие:

- оснований для проведения аттестации;

- графика, устанавливающего индивидуальные сроки аттестации;

- аттестационной комиссии ДОО.

Соблюдение:

- принципов аттестации;

- этапов проведения аттестации;

- порядка принятия и оформления решений о соответствии (несоответствии) педагогической деятельности работника заявленной квалификационной категории;

- порядка хранения документации по аттестации педагогических работников.

Обеспечение прав и обязанностей педагогических работников, экспертов и членов аттестационной комиссии. Оформление документации:

- книга регистрации заявлений на аттестацию;

- книга регистрации выдачи аттестационных листов;

- книга протоколов заседаний аттестационной комиссии ДОО;

- экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности педагогического работника;

- запись о присвоенной квалификационной категории в трудовой книжке педагогического работника. Формы работы с аттестуемыми педагогами:

- система психологической подготовки педагогов к аттестации;

- обобщение и распространение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства;

- участие аттестуемых педагогов в семинарах ДОО, города; в конкурсах педагогического мастерства;

- механизм отслеживания результата педагогического труда в межаттестационный период.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДОО; осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОО; владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно -

образовательном процессе; осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов Детского сада.

Тематика курсовой подготовки выбиралась в соответствии с поставленными годовыми задачами и темами самообразовательной работы педагогов:

1. «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» - 1
2. «Педагог дополнительного образования» - 2
3. "Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях" - 19
4. "Организация деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации" - 19
5. "Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО" - 2
6. " Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС" - 2
7. "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" – 2
8. "Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО" – 1
9. " Управление проектной деятельностью в образовательных организациях" – 1
10. " Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления СО подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС" – 1
11. " Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО" -1
12. " Системное управление качеством в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС" – 1

В 2022 году один воспитатель начал обучение в вузе по педагогической специальности.

Таким образом, профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования, что способствовало улучшению качества осуществления педагогического процесса.

В течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер - классы, делись опытом работы с коллегами. Из 19 педагогических работников образовательной организации все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажирова молодых специалистов, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Наименование конкурса	уровень	дата проведения	участник	результат
Дистанционный конкурс	всероссийский	январь	Свидницкая О.В	Россия – 42

«Воспитатель года России - 2022				место, область – 1 место
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022	всероссийский	январь	Свидницкая О.В	Лучшее эссе
«Новогодний серпантин»	муниципальный	январь	Шишкина Н.С.	Сертификат участника
Конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	январь	Рассохина Е.В.	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022	всероссийский	март	Шишкина Н.С.	Россия – 47 место, область - 1
Конкурс «Космический путь»	всероссийский	апрель	Свидницкая О.В.	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022	всероссийский	сентябрь	Корионова С.В.	Россия – 3 место, область – 1 место
Конкурс «Лучший педагог»	международный	сентябрь	Шишкина Н.С.	2 место
Конкурс «Призвание»	всероссийский	октябрь	Корионова С.В.	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Воспитатель года 2022»	муниципальный	октябрь	Свидницкая О.В.	3 место
Конкурс «Призвание»	всероссийский	ноябрь	Свидницкая О.В.	1 место
Конкурс «Призвание»	всероссийский	ноябрь	Донских С.Г.	1 место
Конкурс «Педлидер»	всероссийский	декабрь	Донских С.Г.	1 место

Все педагоги Детского сада зарегистрированы на педагогическом портале «Методсовет» ГО Карпинск, где идет обмен опытом педагогов города. В марте 2022 года в городских педагогических чтениях, в секции 2 «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы», свой опыт работы представили:

- воспитатель 1 квалификационной категории Шамарина А.А. раскрыла тему «Развитие образного мышления дошкольников через вариативные художественно-изобразительные техники рисования;

- инструктор по физической культуре Донских С. Г., высшая квалификационная категория, выступала с темой «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в процессе организации физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ № 23». Её выступление было оценено лучшим.

В 2022 продолжило работу методическое объединение «Предметно-методическая комиссия инструкторов по физической культуре», руководитель Донских С.Г.

На сайте «Методсовет» зарегистрированы новые инициативные группы:

- «Детско-родительский клуб как форма социального партнерства семьи и детского сада», цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах использования современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, руководитель Шишкина Н.С.

- «Школа молодого педагога», цель работы группы: оказание помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности, руководитель Свидницкая О.В.

В ДОУ ведется учет запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников через первичное знакомство, беседы, анкетирование, при проведении совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей), сбор информации о мнениях участников

образовательных отношений происходит во время проведения родительских собраний, групповых консультаций, круглых столов, индивидуальных бесед. Каждая информация обрабатывается и учитывается мнения и предложения участников образовательных отношений при планировании работы ДОО на новый учебный год. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц не только на сайте ДОО, но и в родительских уголках групп.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено:

Здание 1, (ул.Карпинского, д.21)

- интерактивные и мультимедийные комплексы с проектором и экраном (групповые помещения)
- цифровая лаборатория «НАУРАША»
- проектор переносной с переносным экраном
- ноутбуки – 5 шт.
- документ камера
- принтер 3 в 1
- мобильный интерактивный комплекс « Играй и развивайся»
- наборы Мататаллаб для дошкольников: Coding Set и Pro Set
- радиомикрофоны с акустической системой, проектор с экраном (зал)

Здание 2 (ул.8 Марта, д.81)

- интерактивный и мультимедийный комплексы с проектором и экраном (групповое помещение)
- цифровая лаборатория «НАУРАША»
- телевизоры (2)
- ноутбуки – 5шт
- персональный компьютер – 1
- принтер – 2
- мобильный интерактивный комплекс « Играй и развивайся»

В группах оборудованы микрометодкабинеты оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и

демонстрационным материалом, детской художественной литературой, наличие медиатеки, детской литературы, что способствует качественной и эффективной организации образовательной деятельности.

Обновлены многие методические пособия в соответствии ФГОС ДО:

- пособия по ДТП: «Большая азбука дорожного движения», автогородок, интерактивные обучающие программы, в том числе по правилам дорожного движения;
- приобретены новые пособия по развитию речи,
- современные развивающие игрушки по сенсорному развитию,
- наборы конструкторов LEGO «Построй свою историю», «Первые механизмы» и «Простые механизмы»;
- наборы конструкторов нового поколения для объемного моделирования «ТИКО»: «Геометрия», «Малыш», «Фантазер», «Грамматика».
- развивающие игры Воскобивича с методическим пособием, коврограф,
- наборы «Мате +», методическое пособие

Создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети Интернет, работает сайт ДОУ, электронная почта ДОУ и педагогов. Работа на платформе «Сетевой город» предоставляет возможность осуществлять в электронной форме различные виды деятельности: планирование, анализ, хранение информации и т.д.

В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в 2022 году приобретены новые игрушки, деревянные конструкторы «Вечерний город», «Ферма», различного вида головоломки. В построении развивающей среды в Детском саду руководствуемся принципами, обозначенными в ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды, доступность и безопасность.

Насыщенность среды прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами. В группах есть место уединения, самостоятельной деятельности. В каждой группе созданы центры: продуктивной деятельности, речевой, музыкально - театрализованной, исследовательской деятельности, физического развития.

Все центры легко трансформируются благодаря имеющимся ширмам, передвижным тумбам, мягким модулям. Это позволяет детям свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Принцип полифункциональности представлен предметами-заместителями.

Вариативность среды отражается в периодической сменяемости игрового материала, а также в разнообразии игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей.

Принцип доступности реализуется через доступное расположение оборудования. В свободном доступе имеются материалы для самостоятельной деятельности детей (бумага, краски, карандаши).

Принцип безопасности реализуется в оборудовании, которое соответствует росту детей. Данный принцип реализуется и через наличие сертификатов на оборудование и материалы, имеющиеся в группе.

Обновлен инвентарь для музыкального зала. Приобретены:

- карниз и 2 комплекта новых штор для оформления зала к утренникам;
- декорации для музыкально – театрализованной деятельности;
- новый музыкальный центр LG.

В 2022 году приобретены ноутбук – 1 шт., многофункциональное устройство МФУ Brother -1 шт., наборы MatataLab PRO SET, конструктор LEGO DUPLO большая ярмарка - 1шт., фермерский – 1шт., оборудование для физкультурного зала (мячи, стойки, скамейки). Вывод: Детский сад имеет достаточно хорошую базу оборудования для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Программно – методическое обеспечение систематически пополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Здание 1 (ул. Карпинского, д.21)

- групповые помещения — 3;
- кабинет зам. зав. по АХЧ — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Здание 2 (ул.8 Марта, д.81)

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

Для обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности зданий ДОУ установлены автоматические пожарные сигнализации и тревожные кнопки. Заключены договоры:

- на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Пожпроектмонтаж»;
- об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны в случае угрозы личной или имущественной безопасности с ЧОП «Альфа-НОРД»;
- об оказании услуг видеонаблюдения с ПАО «Ростелеком».

Установлены камеры видео наблюдения как на территории, так и в здании. Ведется круглосуточное наблюдение за объектами ДОУ.

Один раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру и наружное освещение. При подъезде к ДОУ установлены необходимые дорожные знаки. Въезды на территорию оснащены соответствующими запрещающими и предупреждающими дорожными знаками.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2022 году произведена замена ламп на светодиодное освещение в двух групповых помещениях, коридорах. Произведен косметический ремонт помещений общего пользования и покраска малых форм на прогулочных участках.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

1. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 98,8 балла

в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 100 баллов

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 97 баллов

2. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 74,5 балла

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 60 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 89 балла

3. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 61,5 балла

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 40 баллов

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 60 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 85 баллов

4. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 98,2 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 98 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 98 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 99 балла

5. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 93,8 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 89 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98 баллов

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 95 баллов

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 85,36 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

В конце учебного года проведена независимая оценка качества образования ДОО, в которой приняли участие семьи воспитанников. По результатам анкетирования родителей (законных представителей):

- доля получателей услуг, считающих, что в ДОО организована и ведется в системе работа по информированию родителей (законных представителей) о содержании образования, результатах освоения основной общеобразовательной программе дошкольного образования – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством материально-технического обеспечения – 77%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 90%;

- доля получателей услуг, в целом оценивших доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 92%.

- доля получателей услуг, чьим детям нравится ходить в ДОО – 90 %;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

По результатам оценки можно сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемых услуг, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. Большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	165
В режиме полного дня 8 - 12		165
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	18
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет		147
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		165
8-12 часов		0
12-14 часов		0
круглосуточного пребывания		0
численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	12
по коррекции недостатков физического, психического развития		165
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		165
присмотру и уходу		Сад 2,5 ясли 3,8
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		
общая численность педработников, в том числе:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11
с высшей категорией		3
1 квалификационной категории		8
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	2
до 5 лет		0
Больше 30 лет		
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
До 30 лет		3
От 55 лет		1
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	19
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		9
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/9
Наличие в Детском саду музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		0
Учителя - дефектолога		0
Педагога-психолога		0
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	702кв.м/ 4,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей подтверждает соответствие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Детский сад имеет современную инфраструктуру, которая соответствует и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления развития детского сада:

В итоге можно сделать вывод, что перспективные направления развития Детского сада направлены на получение социального эффекта:

1. Для ДООУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
 2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Формирование основных компетентностей (мотивационной, учебно-познавательной, коммуникативной), умений и навыков.
 3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
 4. Для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, подготовка к обучению в школе.
 5. Для социума – распространение опыта работы ДООУ, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Таким образом, формируется общественно-государственная система воспитания детей, учитывающая интересы и актуальные потребности современного российского общества и государства. Благодаря проведенной оценке качества в 2022 году необходимо учесть риски и возможности дошкольной организации и отразить в программе развития детского сада на последующие 3 года по основным направлениям для повышения качества дошкольного образования в МАДОУ № 23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498095

Владелец Дубровина Марина Леонидовна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024